

Maternelle Contenu de l'ouvrage

Titre du livre :

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques de l'Ontario.

Liste des activités :

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé ci-contre. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.

COMPRENDRE LES RELATIONS ENTRE LES QUANTITÉS ET LES NOMBRES	
Activités de l'élève	
Comprendre les quantités : ensembles équivalents; conservation et dénombrement instinctif; comparaison; classement	
■ Associe les ensembles de fourmis à l'ensemble correspondant ...1	
■ Associe les ensembles à l'ensemble correspondant.....2	
■ Associe les ensembles d'insectes à l'ensemble correspondant...3	
■ Associe les ensembles de lanternes à l'ensemble correspondant...4	
■ Compare les quantités à l'ensemble correspondant.....5	
■ Associe les ensembles à l'ensemble correspondant.....6	
■ Associe les ensembles de cubes à l'ensemble de tours correspondant.....7	
■ Associe les ensembles de perles à l'ensemble de colliers correspondant.....8	
■ Associe le nombre de points sur les coccinelles au même nombre de points placés sur une assiette.....9	
■ Compare les séquences de coccinelles à la partie manquante correspondante.....10	
■ Compare les séquences de cubes numériques à la partie manquante correspondante.....11	
Relations entre les nombres : chiffres; décompositions de cinq; cinq en tant que nombre repère	
■ Compare le nombre de doigts montrés au chiffre correspondant.....12	
■ Associe les nombres suivants à la quantité correspondante.....13	
■ Compare chaque décomposition de 5 à la composition correspondante.....14	
■ Compare chaque composition de 5 à la décomposition correspondante.....15	
■ Associe les nombres à la représentation correspondante dans un cadre de 5 cases.....16	
■ Associe les cadres de 5 cases à la représentation correspondante sur une droite numérique.....17	
■ Place les nombres par rapport au nombre repère 5 sur une droite numérique.....18	
Relations entre les nombres : chiffres; décompositions de dix; dix en tant que nombre repère	
■ Compare les nombres de doigts montrés au chiffre correspondant.....19	
■ Associe les nombres de doigts à la représentation sur une droite numérique.....20	
■ Associe les décompositions de 10 à la composition correspondante.....21	
■ Associe les compositions de 10 à la décomposition correspondante.....22	
■ Associe chaque nombre à sa représentation sur un cadre de 10 cases ou un cadre de 5 cases et un de 10 cases.....23	
■ Associe les nombres à la position par rapport au nombre repère 10 sur une droite numérique.....24	
Section de l'enseignant(e)	
Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils25	Suggestions d'activités : mise en application des connaissances
	■ Attentes du programme de mathématiques : résolution de problèmes, représentation et communication26

Idées générales :

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.

Section de l'enseignant(e) :

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.

